



FUNDACION AUTISMO ARUBA

Conoce mi, Compronde mi y Yuda mi!



FUNDACION AUTISMO ARUBA

Pa mas informacion:

588 1179 • Irenestraat 21 • Fundacion\_autismoaruba@yahoo.com  
www.autismoaruba.org

Enseñanza

## Autismo y Scol

Autismo ta afecta tres area crucial di desaroyo cual ta: comunicacion, aspecto social di bida y imaginacion. E folder general di F.A.A. ta splica mas tocante di esaki y di e posibel sintomanan. Ora un mucha ta bai scol su mundo ta bira mas grandi, pero tin mas exigencianan tambe pa loke ta comportacion social y comunicacion. Muchanan cu autismo tin problema net riba e areanan aki y hopi biaha nan no por cumpli cu e exigencianan imponi riba nan. Maestronan por ripara un conducta diferente. Ta importante pa maestronan sa di autismo y su posibel sintomanan pasobra autismo den educacion ta exige un enfoque diferente. A base di e caracteristicanan general di autismo nos por indica algun aspecto pa tene cuenta cu ne den educacion y tips pa traha cu esaki. Muchanan cu autismo por tin dificultad cu:

### 1. estructura y organizacion:

Muchanan cu autismo tin necesidad grandi pa un estructura fiho y cla. Nan por tin dificultad of no ta capaz pa organiza y planea e tareanan di scol sin ayudo, di sea nan mayor of nan educador. Cu estructura ta crea un ambiente mas sigur y predicibel pa un mucha cu autismo.

- Traha un programa di les cu ta cla y constante, cu e mucha por anticipa kico ta bai pasa.
- Por estructura:  
**tempo:** cada actividad na un ora specifico; haci cada tarea mas cortico cu ta posibel pa e mucha keda cu e atencion.  
**material:** haci uso di material concreto; pone tur cos na un lugar stipula.  
**les y material nobo:** duna esaki den porcion y estructura.
- Reglanan di scol y den klas mester ta cla y ta importante pa mantene nos mes cu consistencia na nan.
- Duna e mucha un lugar den klas caminda tin menos distraccion y mas tranquilidad.
- Avisa e klas di e situacion di e mucha (no necesariamente mester bisa cu e ta autista) pa por tin mihor comprendemento tocante e manera di duna les, tempo y material.

Muchanan cu autismo hopi biaha ta experiencia problema den educacion regular. Aunke nan inteligencia por ta riba un bon nivel, toch nan por tin problema pa siña. Algun di e problemanan nos por soluciona, preveni of limita. Esaki ta exige un bon comunicacion y cooperacion entre maestro, mayor y tur otro partido involvi den educacion di un mucha. E folder aki ta contene informacion util pa maestronan pero tambe pa entre otro educador, mayornan y familia.



## 2. Habilidad social limita:

Muchanan cu autismo por tin problema pa comprende con pa ta social cu otro mucha di nan edad. Esaki por resulta cu otro mucha ta tenta nan, nan ta keda un banda of nan ta comporta nan mes na un forma exagera pa haya atencion.

- Keda pendiente di e comportacion y interaccion social di e mucha. Tuma un situacion di termento na serio y corda cu e mucha su habilidad social ta limita y cu por ta cu e mucha no por defende su mes.
- Un mucha cu autismo tin dificultad pa controla y comprende emocion propio y di otro. Esaki por causa cu e ta retira den su mes of cu e ta expresa su mes extremo.
- Tene cuenta cu e mucha di su mes no sa cua comportacion ta apropia. Splica e reglanan di scol y ora tin actividad special, splica concreto kico ta e reglanan cu ta conta.



## 3. Comunicacion:

Muchanan cu autismo en general no ta conta nan mayor tur ora locual ta pasa na scol. Mayor no sa kico a pasa na scol si no tin bon comunicacion cu e maestro of cu e mucha.

- Por pasa cu un mucha cu autismo no ta comprende cu e informacion ta aplicabel p'e si no ta menciona su nomber especificamente. Duna instruccion den forma cla, menciona nomber di e mucha, busca contacto di wowo pa e sa cu e ta inclui ora di papia cu e grupo.
- Papia concreto, haci locual bo ta bisa y bisa locual bo ta bai haci.
- Duna splicacion di e materia cu bo ta bai duna prome y despues duna instruccion. Muchanan generalmente ta corda e ultimo cos cu bo a bisa nan.
- Splica e mucha e tarea den detaye y cu kico e mester cumpli cune. Si e tarea ta largo mester guia e mucha y por opta pa duna esaki na pida pida.



## 4. Habilidad motriz limita:

Muchanan cu autismo por tin dificultad riba e tereno di motriz fini y grof.

- Les di movimiento por ta un problema pa locual ta trata e movcion pero tambe e falta di estructura. Por ehempel e hecho cu muchanan ta core rond por confundi un mucha cu autismo y por causa cu e no tin bista mas riba e situacion.
- Ora e habilidad motriz ta limita e por causa problema cu entre otro skirbimento y wega manera hunga bala.

## 5. Cambio:

Muchanan cu autismo ta poco flexibel y e habilidad pa resolve problema y adapta na cambio ta limita. Cambio di maestro, un remplasante, cualquier cambio den e rutina regular por causa cu e mucha ta sali for di su balance. Esaki por conta tambe pa algo placentero manera un dia di actividad pafor di scol. Cambianan por resulta den comportacion iregular of problematico, reaccion di rabia, disgusto of miedo pa e simpel motibo cu e rutina regular a cambia.

- Purba di ta habri y flexibel como maestro. Compronde cu tin biaha un mucha cu autismo no por adapta su mes na e situacion y cu abo tin cu adapta e situacion p'e. Cu otro palabra e mucha cu autismo no lo comprende bo mundo, abo tin cu compronde y drenta den esun di dje y estructura esaki lo mas bon posibel pe.
- Si ta posibel, anuncia cambio di antemano, pa e mucha por anticipa kico ta bai pasa. Por haci uso di material, por ehempel un calender pa visualiza dianan special manera celebracionnan y vacacion.

### Tips pa mayor:

- Papia regularmente cu scol; puntra e maestro cua ta un bon dia pa siman pa pasa serca dje.
- Puntra bo yiu pa su tarea di scol ora e yega cas y yud'e pa planea su trabou.
- Duna scol informacion riba autismo, eventualmente pa medio di un instancia specializa riba e tereno aki.
- Splica bo yiu e reglanan di scol. Purba di avisa di antemano di cualquier cambio (dia cu actividad special, vacacion, verfmento di scol, etc.).
- Stimula independencia y confiansa den su mes door di laga e mucha haci tarea cu e por cumpli cu ne, su so.
- Stimula interaccion social. Invita un mucha di scol of haci cita pa bo yiu hunga serca otro mucha.
- Palabracion tocante e funcionamiento di e mucha cu autismo y reunionnan entre scol y mayor ta hopi importante. Esaki mester tuma lugar cu mas frecuencia cu den caso di un mucha cu ta desaroya regular. Papia na cuminsamento di aña escolar con esaki lo por tuma lugar.

Aruba no tin un scol special pa muchanan cu autismo. Esaki ta nifica cu muchanan cu autismo ta keda na un scol regular of un scol special manera un M.L.K. ("Moeilijk Lerende Kinderen"). Actualmente no tin suficiente lugar na scol special cu ta adecuado pa mucha cu autismo y tin un lista di espera. Esaki ta nifica cu e ta mas importante ainda pa mayor y maestro traha hunto pa crea un ambiente den cual e mucha por siña.

E cambio di scol basico pa scol secundario ta uno hopi grandi. Ta bon pa prepara e mucha na tempo y busca ayudo profesional pa sa cua scol ta esun mas adecuado pa e mucha.

- E informacion den e folder aki ta importante pa mayor y maestro; e ta aplicabel pa situacionnan na scol y cas. Pa por haci un diferencia den e mucha su bida ta importante cu nos ta dispuesto pa siña conoce su mundo.  
"Conoce mi, compronde mi y yuda mi"



Pa mas informacion riba autismo y educacion:

[www.autisme-nva.nl](http://www.autisme-nva.nl)

[www.landelijknetwerkautisme.nl](http://www.landelijknetwerkautisme.nl)

[www.balansdigitaal.nl](http://www.balansdigitaal.nl)

[www.autism-society.org](http://www.autism-society.org)